

**SYLLABUS (II ciklus studija)**

Odsjek	za bosanski, hrvatski i srpski jezik					
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Urbana dijalektologija					
Šifra/kod	FIL BHS 571	Status (obavezni ili izborni)	izborni	ECTS	2	
Ciklus studija	2.	Semestar	4.	<b>NPP 2019/2020</b>		
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Nema.					
Jezik izvođenja nastave	bosanski, hrvatski i srpski jezik					
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Enisa Bajraktarević			Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: 184 E-mail: <a href="mailto:enisa.ivojevic@ff.unsa.ba">enisa.ivojevic@ff.unsa.ba</a> <a href="mailto:enisa.ivojevic@gmail.com">enisa.ivojevic@gmail.com</a> Telefon: 033/253-170				
Saradnik/ca	Ime i prezime	/			Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.
	Kontakt podaci	Kabinet: / E-mail: / Telefon: /				
Sedmični broj kontakt sati	J: predavanja: 2 K: predavanja: 1 seminar: 1					
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Predavanja:</i> Predmet i metodologija urbane dijalektologije. Temeljni termini urbane dijalektologije: varijable, tipovi jezičkih varijeteta, horizontalna i vertikalna stratifikacija, društvena mreža, društveni činioci promjena; markeri promjena; tipovi i smjerovi promjena i dr. Razvoj urbane dijalektologije od njenih početaka do savremenih istraživanja. Rezultati istraživanja gradskih govora u Hrvatskoj, Srbiji i Bosni i Hercegovini. <i>Seminar:</i> Kritički osvrti na literaturu o gradskim govorima.					
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj kolegija jeste da se studenti upoznaju s metodologijom i osnovnim rezultatima urbane dijalektologije.					
SDG (cilj održivog razvoja)	Cilj kolegija je osigurati inkluzivno i pravično kvalitetno obrazovanje te promovirati cjeloživotno učenje kao vid konstantnog napredovanja i usavršavanja.					
Ishodi učenja	Priprema studenata za uočavanje osobnosti urbanih govora.					

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	<i>Predmet i zadaci urbane dijalektologije.</i>

2.	<i>Metodologija urbane dijalektologije.</i>
3.	<i>Varijable. Vremenska dimenzija.</i>
4.	<i>Tipovi jezičkih varijeteta. Supstandardni i interdijalekatski idiomi.</i>
5.	<i>Horizontalna / teritorijalna i vertikalna / socijalna stratifikacija.</i>
6.	<i>Govorna zajednica, društvena klasa, društvena mreža</i>
7.	<i>Društveni činioci promjena. Marker promjena. Tipovi i smjer promjena.</i>
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	<i>Počeci urbane dijalektologije.</i>
10.	<i>Istraživanja W. Labova.</i>
11.	<i>Istraživanje gradskih govora do kraja XX stoljeća.</i>
12.	<i>Istraživanje gradskih govora početkom XXI stoljeća.</i>
13.	<i>Istraživanje gradskih govora u Hrvatskoj (Split, Zagreb)</i>
14.	<i>Istraživanje gradskih govora u Srbiji (Beograd, Niš, Novi Sad)</i>
15.	<i>Istraživanja gradskih govora u Bosni i Hercegovini</i>
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološka i dijaloška metoda; komparativna metoda; analitička i sintetička metoda.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenata vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="479 384 1451 604"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>aktivnost</td> <td>10</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>seminarski rad</td> <td>40</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>završni ispit</td> <td>50</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Student prisustvuje nastavi i aktivno sudjeluje, vodi rasprave, postavlja pitanja, priprema i prezentira seminarski rad; rješava zadatke na testu; na završnom testu mora pokazati da je savladao gradivo s kolegija.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	aktivnost	10	10%	2.	seminarski rad	40	10%	3.	završni ispit	50	50%	4.	Ukupno:	100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	aktivnost	10	10%																		
2.	seminarski rad	40	10%																		
3.	završni ispit	50	50%																		
4.	Ukupno:	100 bodova	100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95–100 bodova;  b) 9 (B) – iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85–94 boda;  c) 8 (C) – prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75–84 boda;  d) 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65–74 boda;  e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55–64 boda;  f) 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>																				
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Halilović, S. – Tanović, I. – Šehović, A. (2009) <i>Govor grada Sarajeva i razgovorni bosanski jezik</i>, Sarajevo: Slavistički komitet.</li> <li>Labov, W. (2006) <i>The Social Stratification of English in New York City</i> (second edition), Cambridge University Press</li> </ol> <p><i>Dodatna:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bošnjaković, Ž. (ur.) (2009) <i>Govor Novog Sada. Sveska 1: Fonetske osobine</i>, Novi Sad: Filozofski fakultet.</li> <li>Jutronić, D. (2010) <i>Spliski govor od vapura do trajekta</i>, Split: Biblioteka Skalić.</li> <li>Šojat, A. i dr. (1998) <i>Zagrebački kaj – govor grada i prigradskih naselja</i>, Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje</li> </ol>																				

Enisa Bajraktarević



Halid Bašić

